



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782
E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Ikt.sz.: /2019.

Ügyintéző: Farkas Lászlóné
Ügyintézés helye: Ócsény, Perczel u.1.
Ügyintézés ideje: 2019.07.01.

ÓCSÉNYI PERCZEL MÓR ÁLTALÁNOS ISKOLA
7143 ÓCSÉNY, PERCZEL U.1.
TEL.:06/74 496-782
OM:036345

Az Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola intézményvezetői beszámolója 2018/2019. tanévről

“

Készítette:

Farkas Lászlóné
intézményvezető



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

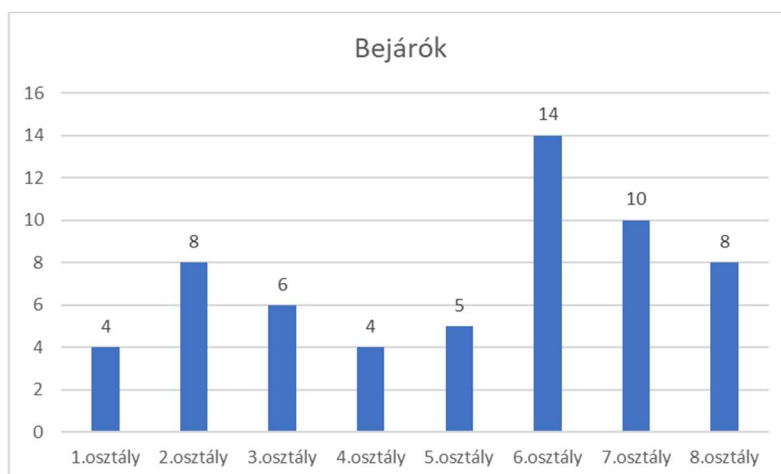
I. Személyi és tárgyi feltételek a 2018/2019. tanév első félévében

1. Tanulócsoportok száma, összetétele

Osztály	Képzési forma (szakmacsoport/szakma)	Tanév eleji létszám 2018.09.03.	Év végi létszám 2019.06.14.	érkezett	távozott
1.	Nappali képzés/német nemzetiségi csoport	17	17	1	1
2.	Nappali képzés/német nemzetiségi csoport, angol csoport	23	23	0	0
3.	Nappali képzés/német nemzetiségi csoport	21	22	1	0
4.	Nappali képzés/német nemzetiségi csoport	14	15	2	1
5.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	17	17	0	0
6.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	32	28	0	4
7.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	19	19	0	0
8.	Nappali képzés/német nemzetiségi, angol csoport	25	24	0	1
ÖSSZESEN:		168	165	4	7

Célunk a tanulólétszám megtartása. Sajnos sokan Budapesten, illetve külföldön vállaltak munkát, így gyermekeiket is vitték magukkal, illetve már ott születnek meg. A községben így a születések száma csökken, de Sárpilisről, Decsről, Szekszárdról is vannak bejáró tanulóink, akik viszonylagosan biztosítják a tanulólétszám stabilitását. A tanévben 4 fő jogviszony szüneteltetős diákunk lett, a szülők külföldi munkavállalása miatt. Ezen felül a távozott tanulók pedig lakhely változás miatt kerültek el az iskolánkból.

Tanulóink közül 59 tanuló bejáró Decsről, Sárpilisről és Szekszárdról.





Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

2. Személyi feltételek alakulása (belépők-távozók, szakos ellátottság)

Év elején változtak a munkaközösség-vezetők (Hajnalné Ládi Katalin, Jaksa Jánosné)

Személyi változás történt az intézményvezető és az intézményvezető helyettes személyében is. Iskolánkban az első félévben 17 főállású pedagógus és 2 óraadó nevelő látta el a nevelő-oktató munkát. 1 pedagógus kolléga felmentési idejét töltötte és novembertől lett nyugdíjas. A hiányzó szakjaink: technika, rajz, angol, német. A kémiát óraadó tanítja, a nyelveket több csoportban óraadó tanítja, több esetben pedig a nyelveket nyelvoktató tanítói végzettséggel tanítják.

A felsős munkaközösség munkáját nehezíti, hogy a felsőben tanító nevelők közül hárman alsóban napközis nevelők, ketten óraadók, ketten felváltva délután tanulószobán tanítanak. Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 1 fő, technikai dolgozók létszáma: 3 fő.

3. Üzemeltetéssel kapcsolatos feladatok megvalósulása

Hatalmas feladat volt az EFOP 3.1.4. projekt megvalósulása kapcsán, hogy a felújításra a nyári szünetben nem került sor és szeptember végén kezdődtek meg a munkálatok. 2 osztályt a felső tagozatban, 1 osztályt a falu könyvtárában, és 1 osztályt a település IKSZT termében tudtunk elhelyezni. Az alsó tagozaton probléma volt a fűtési rendszer meghibásodása is, ami nem lett tervezve a projektbe, de a Tankerület segítségével a légtelenítő szelep beépítése, a kiegyenlítő tartály áthelyezése és a radiátorok tömszelencézése megtörtént. Később derül ki, hogy a keringető szivattyú csapágyas lett, az is kicserélésre került. Az alsó tagozat felújítása (ablakcsere, festés, villanszerelés, lambéria csere, parketta csiszolás) az első félév végére elkészült. Január 22-én tudtunk költözni. A felső tagozat kazánjaival volt még probléma, nem lehetett őket begyűjtani, sajnos október végén sikerül csak ezt a problémát elhárítani. Az felső tagozat épületén a ragalja hiányzik, sikerült január elején a ragaljához való fát beszerezni a Tankerület jóvoltából, a nyári szünet folyamán a karbantrató megkezdte a munkálatokat. Probléma volt még az alsó tagozatos épület kis folyosójának villamossági rendszere, mert beázott a tető és az áramütés veszélye miatt korábban azt a részt le kellett zárni. Ezt a hibát villanszerelő segítségével orvosoltuk, a falra kerültek a világító testek. A tornaszoba belső felújítása május végére elkészült, az év során ideiglenes megoldásként a Református Egyház Gyülekezeti Házában és az udvaron folytak a testnevelés órák. A tornaszoba külső homlokzata is megújult, a mozgássérült feljáró azonban tanév végére sem készült el. Az iskola informatikai hálózata kiépítésre került egy szerver beállításával, így a belső hálózaton anyagokat tudunk tárolni és működik a hivatalos levelezés is. A 2. félévben az EDUROM rendszer beüzemelése és használatba vétele is megkezdődött. A Tankerület jóvoltából a szerverhez szünetmentes is vásárlásra került.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

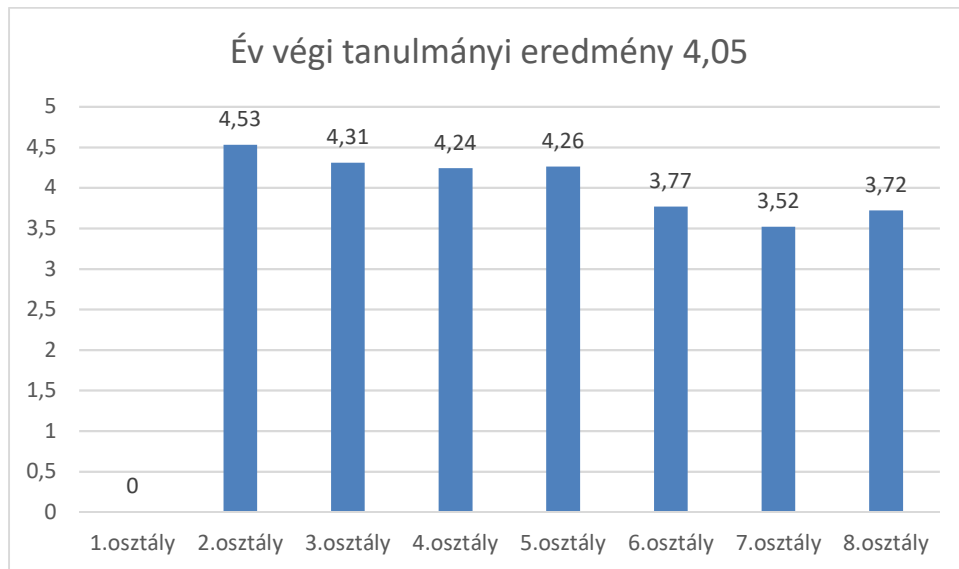
7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

II. A 2018/2019. tanév első félévének munkája

1. Tanulmányi eredmények, bukások, hiányzások alakulása

Iskolánk tanulmányi átlaga: **4,05**



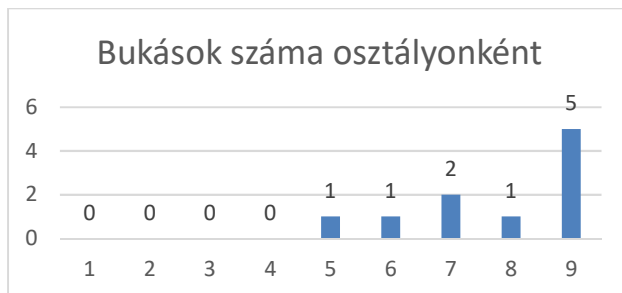
Az első és a második osztályban az értékelés félévkor szóvegesen történt a KRÉTA rendszerbe feltöltött mondatbank segítségével, év végén pedig az első osztályban.

Az eredményességhez nagyban hozzájárultak a köznevelési törvény által biztosított (és kihasznált) fejlesztési, felzárkóztatási lehetőségek, és az egyéni fejlesztési tervek alapján végzett munka.

A tavalyi tanév végén célul tűzte ki a tantestület az eredmények megtartását, ez sikerült is.

Bukások alakulása: Az elégtelen osztályzatok a felső tagozaton születtek, mintegy 5 tanulót érintettek. 14 volt a tantárgyi bukások száma, jellemzően a főbb, tanuló tantervi tantárgyakból. A félévhez képest több tanulónk javítani tudott.

A hetedik osztályban 1 tanuló 6 tantárgyból kapott elégtelent, ő a koránál fogva HÍD II. programba jelentkezett a tanév lezárása után. 1 ötödikes tanulónk pedig ismétli az ötödik osztályt.





2. Mérések (külső-belső) eredményei

Nagyon sokféle területen végeztünk az idén is fejlesztést, mérést, elemzést az év során.

- Difer mérés 1. osztályban négy területen minden tanulóval megtörtént.
 - hangos olvasás és olvasástechnika mérés 1-4. osztályokban. Az olvasástechnika mérése szótagszámot, olvasási tempót mérő feladatlapon történik. A hangos olvasást elsőtől harmadik osztályig ismert szövegen, 4. osztályban ismert és idegen szövegen is mérjük.
 - szövegértés mérése a 4. osztályban (pécsi mérés). Itt három féle szövegtípuson: elbeszélő, ismeretközlő és dokumentum típusú szövegeken mértük tanulóinkat.
 - kompetencia mérés a 4. osztályban : magyar-olvasáskészség (képes szóolvasási feladatlapot és szókinccstesztet tartalmazott).
 - -számolási készség mérése 1-4. osztályokban. Az alapl műveletek időre történő megoldásával azt mértük, hogy mennyire sajátították el készség szinten a tanulók a számolást. A számolási készség mérés egységesítését, módosítását elvégeztük, ez alapján mértük a gyerekeket. A következő tanév végén már össze tudjuk hasonlítani a kapott eredményeket.
 - A felső tagozatban a munkaterv szerinti mérések a második félévben voltak. Országos mérések: Kompetenciamérés matematika, szövegértés, Nyelvi mérés, NETFIT mérés. A számolásmérést az 5. osztályban, szeptemberben elvégeztük. Az osztály bemeneti mérésének eredménye jó, egy tanuló eredménye nagyon gyenge. A 6. és 8. osztályban a mérést áprilisban elvégeztük. Feladatunk továbbra is a mérések folytatása, a folyamatos nyomon követés, az eredmények felhasználása. A munkaterv szerinti méréseket elvégeztük Szövegértésmérés 5. és 7. osztálynak.
- A következő tanévben új mérésenként, a szakos tanárok tervezik a német nyelv és irodalom tantárgyat tanulókkal is megíratni a nyelvi mérést.

Egyéb mérések

Egy-egy témakör lezárását követően évfolyamonként, minden tantárgyból a követelmények elsajátítását vizsgáló összegző mérést végzünk. A témazárókat korszerűsítettük a tanmenetek, tankönyvek változásai szerint.

A következő tanévben a szaktárgyi felmérőkbe tervezzük egy-egy, a témához kapcsolódó szövegértési feladat beépítését.

3. Versenyeredmények

A félév során kiemelten kezelte minden pedagógus a tehetséggondozást, egyénileg és csapatban készítették fel tanulóinkat a különböző versenyekre. Ez a nevelőktől napi elfoglaltságot igényelt, a tanítási órákon túl. Tanév elején meghirdettük a különböző versenyeket, majd amelyekre volt jelentkező, arra felkészítették a nevelők a tanulókat.

Az alábbi versenyeken vettek részt tanulóink:



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Alsó tagozaton:

Felkészítő tanár	Időpont	Megnevezés	Helyszín	Résztvevő tanulók (fő)	Osztály	Eredmény
Acsádi Anikó	2019.04.01	Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	Öcsény	3 fő	4.oszt.	Rajzok kiállításra kerültek
	2019.03.17	„Mi leszel, ha nagy leszel?”	Öcsény	1 fő	2.oszt.	Haraszi Dominik 55.hely
		Kenguru Mat. Vers.				
Dombiné Mihályi Edit	2019.03.12	ORFK-Baleset megelőzési Bizottság „A mobil várhat?!”	Öcsény	9 fő	3. oszt.	Országos döntőbe jutottak: Sági T. Katona M.
	2019.04.01	Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	Öcsény	12 fő	3.oszt.	Megyei díjazott: Antal Barbara 1.helyezés
	2019.05.07	„Mi leszel, ha nagy leszel?”	Öcsény	10 fő	3.oszt.	
	2019.06.13	Országos Katasztrófa védelem Tűzvédelem	Öcsény	3. osztály (Antal B.)	3.oszt.	Dél-Dunántúli Régió III. helyezés
	2019.02.	FINO Kft. Te leszel a Tejszuperhős!	Szekszárd	3 fő	3.oszt.	Helyezés: Deák Gergő 27. Kozma Bence 86. Sági Tímea 132.
		Zrínyi Mat. Verseny	Öcsény	5 fő	3.oszt.	



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

	2019. 03.17.	Kenguru Mat. Verseny	Öcsény	2 fő	3.oszt.	Kozma B. 89. Deák G. 102. Lakó Cs. 124. Lakó R. 134. Sánta B. 138. Deák G. 818. Sági T. 1377.
	2019.03.	Pangea Országos Mat. Verseny				
Gébertné Gáli Katalin	2 alk./félév	Kaméleon szövegértési verseny	levelezős verseny	1 fő	4.oszt.	könyvjutalo m
Hajnalné Ládi Katalin	2 alk./félév 2019.03.17	Kaméleon szövegértési verseny	levelezős	4 fő	2.oszt.	könyvjutalo m
		Kenguru mat.verseny	Öcsény	3 fő	2.oszt.	Haraszti D. 55. Dömötör D. 66. Koricsánsz ki Ádám 100. Székesfehér vári kirándulást nyertek
		Tolna Megyei Könyvtár - Kedvenc mesehősöm - alkotópályá zat	Öcsény	2 fő	2.oszt.	
Holczern é Guth Erzsébet						
Lovasné Bakó Livia						
Mihályka -Dani Ildikó	2 alk./félév	Kaméleon szövegértési verseny	Öcsény	5 fő	3.oszt.	könyvjutalo m



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Vezsenyi Ágnes	2019.03.12	ORFK-Baleset megelőzési Bizottság „A mobil várhat?!”	Öcsény	6 fő	2.oszt.	megyei díjazott (2fő)
	2019.04.01	Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	Öcsény	5 fő	2.oszt.	
	2019.05.07	„Mi leszel, ha nagy leszel?”	Öcsény	7 fő	2.oszt.	
		Országos Katasztrófa védelem Tűzvédelem				

Felső tagozaton:

Megnevezés	Felkészítő tanár	Résztevő tanulók fő	Osztály	Eredmény
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dr Tóthné Gulyás Tímea	16	6.7.8.	nincs továbbjutó
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	Dr Tóthné Gulyás Tímea	9	7.8.	Kincses Márk továbbjutott eredmény később
Tudásbajnokság levelezős	Deutschné Kiss Rózsa Dr Tóthné Gulyás Tímea Vezsenyi Ágnes	3 2 1	5. 6. 7.	Természetismeret megyei: Nemes Jázmin 3. Kófiás Míra 4. Gellér Fanni 7.
Nyelvész verseny	Dr Tóthné Gulyás Tímea Farkas Lászlóné	1 1 2	5. 6. 7.	Megyei: Gellér Fanni 15. hely Tamás Anett 16. hely



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Országos honismereti levelezős verseny	Czakóné Bognár Tímea	6	5. 6. 7.	Szentgyörgyi Sára megyei 3. országos 5. Gellér Fanni megyei 5. országos 7. Gellér Marcell megyei 3. országos 6. Győrfi Nikol megyei 8. országos 12. Tamás Anett megyei 1. országos 6. Vékony Balázs megyei 8.
Két miniszterelnök egy sors	Czakóné Bognár Tímea	1 3	6. 8.	online verseny résztvevői: Dömötör Martin Frey Mátyás Gőbel Evelin Kincses Márk <i>eredmény: országos 20-ba kerülés kb. 1000 csapatból</i> ORSZÁGOS SZÓBELI VERSENY Gőbel Evelin Kincses Márk Bakó Jonatán Molnár Verona <i>eredmény: országos 2. hely</i>
Fogyatékossgal élők napjára	Czakóné Bognár Tímea Steiner Gáborné	2	1. 7.	Almási Bianka Kordé Anasztázia jutalom
Értéktár	Czakóné Bognár Tímea	1 3	6. 8.	folyamatos
Géza tusa német	Steiner Gáborné	3	8.	folyamatos
Géza tusa matematika	Jaksa Jánosné	1	8.	4.helyezés
Német levelezős verseny	Steiner Gáborné	2	8.	folyamatos
Kenguru matematika verseny	Jaksa Jánosné	5 3 6	5. 6. 8.	Kófiás Míra megyei 22 Gellér Fanni megyei 42 Kapéter Zoé megyei 49. Gellér Huba megyei 24
Zrínyi matematika verseny	Ősze Józsefné Jaksa Jánosné	5 4 6	5. 6. 8.	Gellér Fanni megyei 33 Gellér Huba megyei 34. Kófiás Míra megyei 96



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Szellemi Diákolimpia	Deák István	1 1 1 1	5. 6. 7. 8.	Országos 4. helyezés
Litterátum Angol/Német Verseny	Pegler-Ulrik Gyöngyi		7. 8.	Mozolai Noel megyei 2. Molnár Verona megyei 3. Kincses Márk megyei 5.
	Vezsenyi Ágnes	3 3		
	Steiner Gáborné	1 2 2 3	1 2 2 3	Sitku Petra: 15. Antal Veronika: 14. Kordé Anasztázia: 13. Tamás Anett: 11. Dörnyei Zoltán: 20. Gellér Huba: 1. Frey Mátyás: 6. Göbel Evelin: 3.

A versenyek mennyiségét és az elért eredményeket figyelembe véve, nagyon eredményes tanévet zártunk, amiért a nevelők és a gyerekek nagyon sokat dolgoztak.

4.Szorgalom, kiemelkedő teljesítmények, dicsérek, elmarasztaló intézkedések

Magatartás, szorgalom

Iskolánkban a tanulók 43%-a példás magatartású, 34% jó, 23% változó és 1% rossz, ami jónak mondható. A többség a Házirendnek megfelelően betartja a szabályokat, de egy-két renitens tanuló itt is akad, akik nehezen alkalmazkodnak a szabályokhoz. Ez tanulmányi eredményükre is rányomja a bélyegét. A szorgalom terén sajnos 8% a hanyag, de 16% példás, ami azért szép eredmény.

osztály	magatartás				szorgalom			
	példás	jó	változó	rossz	példás	jó	változó	hanyag
1	5	6	6	0	5	11	1	0
2	10	8	5	0	10	11	2	0
3	12	4	6	0	10	4	8	0
4	4	8	3	0	6	5	4	0
5	10	3	4	0	5	5	6	1
6	8	11	8	1	5	5	12	6
7	9	5	4	1	2	9	4	4
8	13	10	1	0	3	8	10	3



Ócsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Ócsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Kirívó magatartási probléma a félév során 2 tanulónál volt, egyiknél tanácsoltuk a szülőnek, hogy vigye el nevelési tanácsadóba, ő ezzel nem volt hajlandó élni. Reméljük, hogy az iskola fegyelmi helyzetét tartani tudjuk. A másik tanuló a HÍD II programban folytatja tanulmányait.

Dicséretetek:

- 263 osztályfőnöki dicséret
- 93 igazgatói dicséret
- 21 nevelőtestületi dicséret
- 124 tantárgyi dicséret

Fegyelmező intézkedések:

- 83 szaktanári figyelmeztetés
- 34 osztályfőnöki figyelmeztetés
- 1 igazgatói figyelmeztetés

Közösségfejlesztés (iskolai megemlékezések, az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek, diákközség stb.) Azt gondolom, hogy nagyon magas színvonalon emlékezett meg az iskola a nemzeti és egyéb ünnepeinkről, több esetben a település közösségi életébe is bekapcsolódva.

Ezek a következők: Tanévnyitó ünnepély, október 23, adventi 4. gyertya gyújtás, karácsony (a falu számára is) Idősek napja (falu számára) – 4. osztály, aradi vértanúk ünnepe - rövid megemlékezés a kopjafánál – 2. osztály. Március 15-i ünnepély falu szinten

Az ünnepélyeinken minden résztvevő számára kötelező volt az ünnepi viselet, ezzel is hangsúlyozva az ünnep rangját, nevelő célzattal is.

Az ünnepélyeinken kívül a közösségek fejlesztését szolgálták a DÖT programjai: alakuló megbeszélés (ötletbörze a tanév során megvalósítandó osztály programokról), év indító diáknapi a 8. osztály szervezésében, a diákközség, a DÖT értékelő megbeszélések, egész évben az iskola díszítése. Perczel emléktáblát avatón emlékeztünk meg iskolán névadójáról.

Hagyományos programjaink voltak még az elsősök és ötödikesek befogadásai az új közösségbe.

Változatos szabadidős programokat szerveztünk a tanulóinknak osztálykeretben is, melyek mindegyike a közösségfejlesztést szolgálta. Törekszünk jövőre is a változatos szabadidős programok szervezésére.

4. Az intézményi sporttevékenységek bemutatása

NETFIT mérésre a tanulók adatait feltöltöttük, a testnevelő kollégák befejezték a tanulók fizikai állapotának felmérését.

a, Mindennapos testnevelés bemutatása

Iskolánkban nagyon nagy probléma a megfelelő méretű tornaterem hiánya, illetve az idei félévben a tornaterem felújítása. Ezért a tanévben az órák zömét az udvaron, illetve a településen található Református Gyülekezeti Házban tartottuk, amelynek mérete nem nagy, így korlátozott mozgásos játékokat tudtak csak a kollégák tartani.

b, Egyéb intézményi sporttevékenységek, eredmények

A testnevelés órák mellett tömegsportot, tehetséggondozó foglalkozásokat és versenyekre való felkészítést tartottak kollégáink. Hosszú évek óta kiemelkedő az iskola sportteljesítménye.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

2018/2019 tanév

Dél-Dunántúli Regionális

Bajnokság

NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Lovas Lőrinc	magasugrás	1.	6
Szombati Gergő	magasugrás	3.	6
Kubinszki László	magasugrás	3.	5
Szitkovits Vivien	magasugrás	2.	5
Vizdár Dávid	súlylökés	2.	6
Debreceni Martin	60m futás	2.	5
Baktai Horfer Serleg Atlétikai Kupa (Szekszárd, 2019. 03. 20.)			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Lovas Lőrinc	Magasugrás (135 cm)	2.	6.
Floorball városkörnyéki verseny			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Kapéter Zoé	III. kcs. Lány	1.	6.
Szűcs Laura			6.
Györfi Nikol			6.
Gellér Fanni			5.
Kordé Anasztázia			5.
Dömötör Martin	III. kcs. Fiú	3.	6.
Lovas Lőrinc			6.
Budai István			6.
Kordé István			5.
Debreceni Martin			5.
Megyei Duetlon Bajnokság			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Lovas Lőrinc	egyéni	2.	6
Lovas Lőrinc	csapat	2.	6
Dömötör Martin	csapat	2.	6
Szombati Gergő	csapat	2.	6
Szűcs Laura	egyéni	2.	6
Szűcs Laura	csapat	1.	6



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Kapéter Zoé	egyéni	3.	6
Kapéter Zoé	csapat	1.	6
Szitkovits Vivien	csapat	1.	5
Gellér Fanni	csapat	1.	5
Bakó Jonatán	egyéni	2.	8
Auth Adrienn	egyéni	3.	8
Megyei Florball Diákolimpia			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Dömötör Dorián	csapat	3.	2.
Fehér Tamás Áron			2.
Haraszi Dominik			2.
Kutasi Noel			1.
Lenkey Gergely			2.
Onoka Zsombor Patrik			2.
Megyei ügyességi Csapatbajnokság			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Bakó Jonatán	Súlylökés	3.	8
Budai Dániel			8
Fehér Balázs			8
Tóth Krisztián			8
Lovas Lőrinc			6
Auth Adrienn	magasugrás	4.	8
Debreceni Imola			7
Pilisi Dóra			7
Szitkovits Vivien			5
Kéring Márk	kislabdahajítás	6.	8
Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia Országos elődöntő (Körmend, 2019. 02. 24.)			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Kapéter Zoé	szellemi olimpia	2.	6.
Tamás Anett	szellemi olimpia	3.	7.
Kófiás Míra	szellemi olimpia	4.	5.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Auth Adrienn	szellemi olimpia	5.	8.
Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia Országos Döntő - Tata			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Kapéter Zoé	szellemi olimpia	4.	6.
Tamás Anett	szellemi olimpia	5.	7.
Kófiás Míra	szellemi olimpia	6.	5.
Auth Adrienn	szellemi olimpia	7.	8.
Országos duatlon bajnokság			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Lovas Lőrinc	egyéni	6.	6.
Auth Adrienn	egyéni	25.	8.
Városkörnyéki futóverseny			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Kovács Jozefina	csapat - I. kcs. Lány	3.	2.
Cziráki Luca			2.
Almási Kamilla			2.
Kulcsár Lilien			1.
Mózes Dorka			1.
Dömötör Dorián	egyéni - I. kcs. Fiú	2.	2.
Dömötör Dorián	csapat - I. kcs. Fiú	2.	2.
Lenkey Gergő			2.
Haraszi Dominik			2.
Onoka Zsombor Patrik			2.
Hajdú Márk			1.
Lovas Lőrinc	egyéni - III. kcs.fió	1.	6.
Budai István	egyéni - III. kcs.fió	3.	6.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Lovas Lőrinc	csapat - III. kcs. Fiú	1.	6.
Budai István			6.
Dömötör Martin			6.
Szombati Gergő			6.
Debreceni Martin			7.
Auth Adrienn	csapat - IV. kcs. Lány	3.	8.
Debreceni Imola			7.
Fejes Kitti			7.
Horváth Petra			7.
Almási Bianka			7.
Wallacher Ákos emlékverseny (2019. 03. 09.)			
NÉV	Sportág	Helyezés	osztály
Onoka Zsombor	gátfutás	2.	2.
Lakó Csenge	hármassugrás (510 cm)	2.	3.

5. Környezeti nevelés, egészségnevelés

Folyamatos és kiemelkedően szép és esztétikus az osztályok és a folyosók díszítése, amely mindig az alkalomhoz illő volt.

Az idei tanévben egészségnevelő hetet szerveztünk novemberben. A pedagógusok változatos, az életkori sajátosságokat figyelembe vevő programokat állítottak össze, segítségül hívva több civilt is. A programok lebonyolításában segítettek: védőnők, szülők, a település konyhai dolgozói, vállalkozók.

Ökoiskola lévén, ennek szellemiségében tartottuk és bővítettük programjainkat, végrehajtva az ÖKO munkatervet pl. szelektív hulladékgyűjtés, Madárbarát udvar további fejlesztése, védnökségi vállalások körének bővítése, zöldítés, energia járőrscapatok alakulása, madáretetés, állatok világnapja.

6. Egyéb (pszichológus, EÜ szűrés)

Iskolánkban a kötelező orvosi és fogorvosi vizsgálatok rendben, szervezeten zajlottak le.

7. Panaszkezelés (szülők, diákok)

Egy ötödikes szülő jött szóbeli bejelentésre hozzám, meggyőzni a szülőt nem tudtuk, javasoltuk gyermeke nevelési tanácsadóba küldését fokozott agressziója miatt, állandó konfliktusai miatt tanuló társaival. Ezen kívül a félév során felmerült problémákat az osztályfőnökök és a vezetés megnyugtatóan megoldották.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

8. Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Az idei tanévben is több rendezvénnyel, foglalkozással segítettük tanulóink pályaválasztását. Tartottunk pályaválasztási szülőértekezletet, pályaválasztási börsén voltunk, osztályfőnöki órákon bemutatkoztak a különböző középiskolák. Az osztályfőnök egyéni elbeszélgetésekkel segítette a szülőket a döntésben, közösen töltötték ki a továbbtanulási lapokat.

A félév során egy tanítás nélküli munkanap alkalmával pályaaorientációs napot tartottunk. Ezen a napon a mindegyik osztály megismerkedhetett egy-egy szakmával, szülők segítségével, bevonásával.

III. Az iskola tartalmi munkája

A nevelőtestület kiemelkedő feladatainak megvalósulása:

- Belső elektronikus hálózat és levelező rendszer megismerése, használata az információáramlás hatékonyságának növelésére.
- Az új NAT munka anyagainak megismerése, felkészülés a 2019. évi bevezetésre
- Az iskolai lemorzsolódás nyomon követése, és a hátrányok csökkentése
- A belső önértékelések folytatása
- A kompetenciamérés eredményeinek növelésére elkészített fejlesztési terv végrehajtása, alapvető írás-olvasási (szövegértés) és matematikai alapkompentenciák fejlesztése
- ÖKOISKOLA munkaterv végrehajtása
- A kollegialitás erősítése, a kollégákkal való együttműködés elősegítése
- A külső partnerekkel való kapcsolatok szorosabbá tétele
- Tanügyi dokumentumok ellenőrzése
- Az óralátogatások számának megtartása
- a nevelőtestület továbbképzése, csapatépítés és közös programok szervezése által
- A tanulmányi és közösségi versenyeken sikeres szereplés, helytállás

A kiemelt célok, feladatok megoldása folyamatos volt a tanév során.

Az elmúlt években is kiemelt feladatunk volt az oktatási területén, hogy tanulóink olyan tudás birtokába jussanak, amely megalapozza továbbtanulásukat. Ezt a folyamatot állandó mérésekkel ellenőriztük, a tanévre tervezett méréseket elvégeztük.

A hátrányokkal küszködők felzárkóztatása, a tehetségek kibontakoztatása továbbra is célunk volt.

A hátrányok kompenzálására felhasználtunk minden lehetőséget, melyet a köznevelési törvény megenged. Az alsó tagozaton minden osztályban van matematika, magyar felzárkóztató foglalkozás. Az 1-3 fős foglalkozásokon is a gyengébb tanulókat segítjük, a lemaradásukat igyekszünk csökkenteni. Ezekben az esetekben a nevelők egyéni fejlesztési tervek alapján dolgoztak.

A felső tagozaton nincs minden osztályban felzárkóztató foglalkozás, itt a nevelők a tanórákon egyénre szabott követelményekkel segítik a lassabban haladó gyerekeket.

Magyar korrepetálást 6. és 8.osztályokban szerveztünk. E mellett az IPR keretében egyéni fejlesztési tervek alapján dolgoztak a kollégák. Lemorzsolódást megelőző tanfolyamokon és előadásokon is részt vettek a pedagógusok közül néhányan.

A csoportos tehetséggondozásra szakkörök formájában került sor (természetbarát, honismereti, olvasókör, táblajáték, énekar) 5 csoportban, e mellett középiskolai felkészítő foglalkozásokat (matematika, magyar tantárgyakból), tömegsport foglalkozásokat (heti 1 óra) tehetséggondozó sportfoglalkozások heti rendszerességgel tartottunk. Nevelőink éltek az egyéni tehetséggondozás formájával is. Egy-egy versenyre készítettek fel egyénileg tanulókat.



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Kiemelt céljaink, feladataink voltak nevelési területen is. Fontos számunkra az alapvető erkölcsi normák közvetítése, a szabályok, a fegyelem megtartása, a tanulók erkölcsi jellemzőinek megalapozása. Ebben a félévben is kiemelten figyeltünk az alábbiakra, és úgy értékeltük, hogy sikerült megvalósítanunk céljainkat. A teljesség igénye nélkül: környezetkultúra (osztályok, folyosók díszítettsége); számonkérés során a PP-ben lefektetett elvek betartása; közösségfejlesztés, kommunikációs képességek fejlesztése (osztályprogramok, rendezvények); tanulás tanítása (napköziben tervszerűen, életkori sajátosságok figyelembe vételével, tanórákon); ebédelés kultúrája (napköziben).

DÖK dicsőségfal vezetése – nagyon hatékony, folytatni szeretnénk.

Havonkénti magatartás szorgalom megbeszélését átalakítottuk és a központi hálózaton közös táblázatban az osztályfőnökök javaslatához minden szaktanár oda írhatja véleményét, nyilván a személyes kommunikáció mellett.

Folyamatosan működik iskolánkban az integrációs pedagógiai rendszer. Az idei tanévben 23 tanuló vett részt benne.

Elkészítettem az IPR ütemtervet, az IPR menedzsment és a munkacsoportok feladattervét, a munkaköri leírásokat.

Négy csoport működött a tanév során:

- IPR menedzsment és az IKCS munkacsoport
- Óvoda – iskola átmenetet segítő munkacsoport
- Továbbtanulást segítő munkacsoport
- Módszertani adaptációt segítő munkacsoport

IKT eszközök használata: A nevelők folyamatosan használják tanórákon és szabadidős foglalkozásokon is. A felső tagozatban a félév végére újra sikerült egy teremben állandó helyet biztosítani a gépeknek, ezzel könnyítettünk a napi munkánkon.

IV. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

Iskolánk a tanévre betervezett szülőértekezleteket és fogadó órákat megtartotta, látogatottságuk átlagos volt. Néhány alkalommal éltünk a behívás lehetőségével is. A szülőket levélben tájékoztattuk a KRÉTA ellenőrző megnyitásáról, belépési kódokról, jelszavakról.

Jól működtek az osztály SZMK-k, a szülők többnyire támogatták az osztályfőnököket.

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

A szakszolgálatokkal való kapcsolatunk kimerül abban, hogy vizsgálatra küldjük tanulóinkat. Az általuk szervezett tájékoztatón részt vettünk. Rendszeres a kapcsolatunk a gyermekjóléti szolgálattal.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civil szervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

Településünkön működő civil szervezetek közül megfelelő a kapcsolatunk a nyugdíjas civil szervezettel, a Sportkörrel, Horgászegyesülettel. Részt vesznek programjainkon, segítenek azok lebonyolításában.

Nagy támogatónk a Német Nemzetiségi Önkormányzat, együtt ünnepeltük a Márton napot közös felvonulással, ezen kívül, színházba is viszik tanulóinkat. Év elején együttműködési megállapodást kötöttünk velük, így a német népismereti órák egy részének szervezésében is kivették részüket. Az Őszirozsa Nyugdíjas Egyesület a papírgyűjtés során nagy segítségünkre volt.

V. Egyéb foglalkozások a 2018/2019-as tanév során

1. Tehetséggondozás, szakkörök, versenyek



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Iskolánk pedagógusai mindent megtesznek azért, hogy a tehetséges gyerekeknek lehetőségük legyen a megmérettetésre, versenyzésre, ehhez sok segítséget adnak.

A tanév során több szakkörön vehettek részt tanulóink, magyarból és matematikából biztosítottuk számukra az írásbeli felvételi felkészítést.

A sportolni vágyók heti egy órában tömegsport foglalkozáson vehettek részt, heti két órában sportversenyre való felkészítés folyt.

A nevelők a meghirdetett levelezős és egyéb versenyekre egyéni felkészítést végeztek napi szinten. Az eredményekről már szóltam.

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozásokról

Órarendbe épített korrepetálás, felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások segítik a lemaradó gyerekeket matematikából, magyarból.

VI. Ellenőrzés a 2018/2019-es tanévben

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

Óralátogatások

Tanügyi dokumentumok

Tanári ügyelet

Túlóra, óraadó elszámolások

KRÉTA

Haladási napló vezetése

Jegyek száma

Beírások

Pontos órakezdés, befejezés

Dokumentumok:

Szeptemberben: törzslapok áttekintése, elektronikus napló bevezetése, tanmenetek, munkatervek, egyéni célkitűzések, balesetvédelmi oktatás tényének ellenőrzése.

Folyamatos (havonként): egyéni fejlesztési tervek, szabadidős osztályprogramok, nagy rendezvények, projekt tervek áttekintése, ellenőrzése.

Óralátogatások: A pedagógusok óralátogatásai az előzetes terv szerint lezajlottak a tanévben. Mindenki hozzáállása nagyon pozitív volt, az óratervet időben elkészítették, leadták a kollégák. Jó színvonalú, értékes órákat láthattunk, az azt követő óraelemzések pedig tartalmas tapasztalatcserére, önértékelésre, értékelésre is módot adtak.

Pedagógus önértékelés: Az idei tanévben négy pedagógus önértékelésére kerül sor, amit az erre kijelölt felületen végeztünk. Mindegyik önértékelés befejeződött, a felületen lezárásra került. A dokumentumelemzés feladataihoz a kijelölt Becs tagok, a két munkaközösségvezető sokat segített. A következő tanévben folytatódik az önértékelés, az augusztusban elkészítendő éves terv alapján. Minden kolléga együttműködő, pozitív hozzáállása segítette a hatékony munkát.

Versenyekekre való felkészítés figyelemmel kísérése, eredmények nyomon követése

Nevelői, tanulói ügyelet folyamatos figyelemmel kísérése. Épületek állagának, felújítások, tisztaságának napi szintű ellenőrzése. Karbantartó, iskolatitkár, takarítók munkájának napi szintű ellenőrzése.

2. A 2018/2019 tanévben megvalósult óralátogatások

Óralátogatások kimutatása



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

Intézményvezető óralátogatás	Intézményvezető helyettesi óralátogatás	alsós munkaközösségvezető óralátogatás	felső munkaközösségvezető óralátogatás
20	16	6	6

A vezetői és munkaközösség vezetői óralátogatások

- A munkatervben rögzített látogatási időpontokat tartani tudtuk
- Időben megérkeztek az óravázlatok
- Igényes tervezés jellemezte a látogatott pedagógusokat
- Motiváló hatású órákat láthattunk
- Logikusan felépített, egymásra épülő órákat nézhettünk meg
- Határozott óravezetés jellemezte a kollégákat
- Változatos módszereket, munkaformákat használt mindenki
- Igényesség tükröződött a munkában
- Eredményesség, hatékonyság jellemezte az órákat

VII. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek a 2018/2019-es tanévben

1. *Továbbképzések* (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

ALSÓ TAGOZAT:

2. Név	Helyszín	Időpont	Megnevezés	Jellege	Szervező neve	Időtartama
Acsádi Anikó	Internet-otthon	2018.11.30.	e-Learning	Kréta-napló	ELMS Informatikai Zrt.	90 perc
Dombiné M. Edit Gébertné G. Katalin Holczerné G. Erzsébet Lovasné Bakó Livia	Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola	2018.10.13.	Belső továbbképzés :az iskolai hálózat és levelező rendszer és az érintő képernyős tábla használatáról	belső hálózat	Farkas László	4 óra
Hajnalné Ládi Katalin	Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola	2018.10.13.	1.Belső továbbképzés :az iskolai hálózat és levelező rendszer és az érintő képernyős	belső hálózat	Farkas László	4 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

	Szekszárd Babits M. Műv.Ház	2018.11.15.	tábla használatáról 2. EFOP-3.3.5-17 Fejlesszünk együtt!- műhelytalálkozó		Oktatási Hivatal	
Mihályka-Dani Ildikó	Öcsény		1.Belső továbbképzés :az iskolai hálózat és levelező rendszer és az érintőképernyős tábla használatáról 2.Pontvelem, Bankvelem előadás	belső hálózat	Farkas László	4 óra 5 óra
Vezsenyi Ágnes	Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola	2018.10.13.	Belső továbbképzés az iskolai hálózat és levelező rendszer és az érintő képernyős tábla használatáról	belső hálózat	Farkas László	
	Internet	2018.11.30.	e-Learning	Kréta-napló	ELMS Informatikai Zrt.	
	Szekszárd	2018.11.21.	Mobiles on!	Mobiltelefonok használata	Oxford University	2 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

				nyelvi órán		
--	--	--	--	----------------	--	--

Név	Helyszín	Időpont	Megnevezés	Jellege	Szervező neve	Időtarta ma
Acsádi Anikó	Scarabeus rendezvényte rem Szekszárd	2019. 05.25-06.05.	A pedagógusok digitális kompetenciá jának megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai , digitális módszertani	OH	30 óra
		2019.03.11.	„Élmény tanulni!”- EFOP 3.2.15 nyári napközis tábor	módszertani		10 óra
Dombiné M. Edit, Gébertné, Hajnalné, Holczerné, Lovasné,	online továbbképzés	2019.05.20.- 05.22.	A pedagógusok digitális kompetenciá jának megújítása. IKT eszközök használata EFOP-3.2.4-16	informatikai , digitális módszertani		30 óra
Mihályka- Dani Ildikó	Garay János Gimnázium Szekszárd	2018.11.15.	A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében	módszertani	POK Kaposvá r	5 óra
Vezsenyi Ágnes	Scarabeus rendezvényte rem Szekszárd	2019.03.11.	„Élmény tanulni!”- EFOP 3.2.15 nyári napközis tábor	módszertani	OH	10 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 • Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu • www.ocsenyiskola.hu

--	--	--	--	--	--	--

FELSŐ TAGOZAT:

név	helyszín	időpont	megnevezés	jellege (Szaktantárgyi, módszertani, informatikai)	szervező neve	időtartama
Dr Tóthné Gulyás Tímea	Szekszárd	2018.10.18-25.	A tanulás tanítása általános iskolában	Távoktatás Előadás Gyakorlat	POK Kaposvár	30 óra
Czakóné Bognár Tímea	Szekszárd	2018.11.21.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek tanulási- tanítási folyamatának segítése	Előadás	POK Kaposvár	3 óra
Jaksa Jánosné	Szekszárd	2018.11.21.	Kiemelt figyelmet igénylő gyermek tanulási- tanítási folyamatának segítése	Előadás	POK Kaposvár	3 óra
Vezsenyi Ágnes	Szekszárd	2018.11.21	Mobiltelefonok használata nyelvi órán	Előadás Gyakorlat		2 óra
Pegler- Ulrik Orsolya	Szekszárd	2018.11.21	Mobiltelefonok használata nyelvi órán	Előadás Gyakorlat		2 óra
Pegler- Ulrik Orsolya Gyöngyi	e-learning	2018.11.29.- 12.05.	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányialaprendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	távoktatás	Klebsberg Központ	30 óra
Ősze Józsefné	e-learning	2018.11.29.- 12.05.	Felkészítés a köznevelési regisztrációs és tanulmányialaprendszer (KRÉTA) pedagógus moduljaihoz	távoktatás	Klebsberg Központ	30 óra
Jaksa Jánosné	Szekszárd	2019.03.13.-27.	Felkészítés az iskolai 5. évfolyamos tehetségazonosítást támogató online mérés lebonyolításához	Előadás Gyakorlat informatikai	ÚNemzedék Központ Közhasznú Korlátolt Felelőségű Társaság	30 óra



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

10 fő Farkas Lászlóné Dr Tóthné Gulyás Tímea Czakóné Bognár Tímea Pegler- Ulrik Orsolya Szabó Judit Deák István Deutschné Kiss Rózsa Ősze Józsefné Jaksa Jánosné Steiner Gáborné	e-learning	2019.06.01.	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban- EFOP-3.2.4.-16- Alapozó továbbképzés	távoktatás informatika	Klebensberg Központ	30 óra
---	------------	-------------	--	------------------------	---------------------	--------

3. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulása (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

A félév során fokozottan figyeltünk az esélyegyenlőtlenségre utaló jelekkel rendelkező gyerekek kiszűrésére.

Felhívtuk a szülők figyelmét, éljenek a törvény adta lehetőséggel, kérjék a HHH besorolás megállapítását.

Szükség esetén a családsegítő szolgálat, a gyermekjóléti szolgálat, és a gyámügy munkatársának segítségét kértük.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók segítése:

- törvényi támogatások biztosítása
- fejlesztő foglalkozásokon való részvétel biztosítása (az oktatással foglalkozó törvények lehetőségeinek kihasználása)
- anyagi támogatáshoz juttatás segítése (alapítvány)

SNI-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- gyógypedagógus által tartott fejlesztő foglalkozások (szakvélemény alapján)
- tanórákon történő egyéni fejlesztés, segítség a szakvéleményben foglaltak figyelembe vételével
- a tanulmányi előmenetel nyomon követése

BTM-s tanulók segítése:

- rendszeres szűrővizsgálatok
- fejlesztő foglalkozások
- a tanulmányi előmenetel nyomon követés



Öcsényi Perczel Mór Általános Iskola

7143 Öcsény Perczel Mór u. 1 · Tel.: +36-74-496-782

E-mail: titkarsag@ocsenyiskola.hu · www.ocsenyiskola.hu

Veszélyeztetett tanulók segítése:

- a veszélyeztetettség kör pontos feltérképezése
- a veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése

Iskolánkban régóta kiemelt figyelmet kap a sokrétű, változatos, jó színvonalú szabadidős tevékenység. Rendszeresek az osztályprogramok, az egész iskolát érintő rendezvények. Ezeken rendszeresen részt vesznek HHH-s, SNI-s, BTM-s tanulóink is.

Az IPR lehetővé tette, hogy a programban részt vevő HHH-s tanulók fejlődését folyamatosan nyomon kövessük, megbeszéljük a szülővel; esetmegbeszélésen értékeljük a tanulók fejlődését; ötleteket, tanácsokat adjunk egymásnak a jobb eredmények eléréséhez.

4. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok megvalósulása
Az iskolának nincs külön gyermekvédelmi felelőse.
5. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk
 - EFOP 4.1.3. pályázat – tornaszoba felújítása, külső nyílászárók cseréje, tantermek felújítása (alsó tagozat), új terem kialakítása (alsó tagozat), új tanulópadok, székek (felső tagozat) – Az alsó tagozat felújítása ez első félév során végig folytatódott. A tornaszoba felújítási munkálatai még jelenleg is folynak.
- VIII. **Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ**
Azt gondolom, hogy tevékeny, munkás tanéven vagyunk túl. A tantestülettel való „összezsizsolódás” jól ment, szívesen dolgoztunk együtt. Az új vezetés, az új munkaközösség-vezetők kiválóan együtt tudtak dolgozni, amelyet az új munkamegosztás is segített. Az új elvárások, személyek megismerése zökkenőmentesen folyt. A belső informatikai hálózat és levelező rendszer megismerése, majd rutinszerű használata meghozta az eredményét, az IKT kompetencia fejlesztése hatékonyan megvalósult mindenkinél. Az Efop 4.1.3 pályázat meginduló felújításai, helyhiány, költözések, ideiglenes megoldások, tornaszoba problémáit együttesen áthidaltuk. Az információ áramlás más útjainak használatát is megszokták a kollégák. A Tankerület jóvoltából soha nem látott mennyiségű fejlesztés, beszerzés történt, amiért kivétel nélkül mindannyian hálásak vagyunk!

IX. A beszámoló mellékletei

1. Intézményvezető-helyettes beszámolója
2. Az alsós munkaközösség-vezető beszámolója
3. A felsős munkaközösség beszámolója
4. DÖK beszámoló
5. ÖKO iskola beszámoló